

**PROGRAM
DYDAKTYCZNY, WYCHOWAWCZY
I OPIEKUŃCZY**

na rok szkolny 2016/2017

**Zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną
w dniu 31 sierpnia 2016 roku.**

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

WIZJA SZKOŁY

I. Nasza szkoła:

- 1) uczy tolerancji i szacunku wobec innych nacji, wyznań religijnych, osób niepełnosprawnych, starszych,
- 2) uczy sztuki dialogu, kompromisu i porozumiewania się,
- 3) uczy szanowania poglądów innych,
- 4) przygotowuje do bycia członkiem rodziny, lokalnej społeczności, Polakiem i Europejczykiem.

II. Absolwent naszej szkoły umie:

- ❖ wykorzystywać zdobyte umiejętności w praktyce,
- ❖ posługiwać się techniką informatyczną,
- ❖ aktywnie poruszać się na rynku pracy,
- ❖ działać w zespole,
- ❖ radzić sobie ze stresem.

III. Absolwent naszej szkoły zna:

- ❖ standardy wiedzy z różnych dziedzin,
- ❖ nowoczesne technologie,
- ❖ nowoczesną literaturę dotyczącą wyuczonych zawodów (podręczniki, czasopisma, poradniki).

IV. Kadra szkoły jest wysoko wykwalifikowana, doskonalą się i wprowadza nowatorskie i nowoczesne rozwiązania.

V. Szkoła jest otwarta na współdziałanie z rodzicami i lokalnym środowiskiem.

VI. Szkoła ma odpowiednią bazę:

- dobrze wyposażone pracownie przedmiotowe,
- trzy pracownie komputerowe z Internetem,
- skomputeryzowaną i o bogatym księgozbiorze bibliotekę,

- salę gimnastyczną,
- gabinet lekarski,
- bufet szkolny.

Baza ta jest ciągle unowocześniana.

VII. Promocja szkoły – poprzez współpracę z mediami, własną stroną internetową.

MISJA SZKOŁY:

Celem naszej szkoły jest:

- Wszechstronne wychowanie oparte na rozumieniu i akceptowaniu siebie, innych ludzi i ich poglądów,
- Kształtowanie umiejętności potrzebnych do funkcjonowania we współczesnym świecie, a szczególnie w zawodach oferowanych przez szkołę,
- Umożliwienie uczniom zdobywania wiedzy i rozwijanie potrzeby doskonalenia się,
- Rzetelne przygotowanie do kolejnych etapów edukacji

Wychowywanie i nauczanie odbywa się w przyjaznej atmosferze, którą zapewnia wysoko wykwalifikowana kadra i dobra baza szkoły.

TEMATYKA RAD SZKOLENIOWYCH 2016/2017

Propozycje:

- Profilaktyka zagrożeń środkami uzależniającymi (dopalacze, narkotyki).
- Postępowanie nauczycieli w sytuacjach kryzysowych (zalecenia losowe, akty terroryzmu)..
- Sposoby reagowania w sytuacjach konfliktowych z uczniami i rodzicami.

NAUCZYCIELE ODPOWIEDZIALNI ZA PRZYGOTOWANIE UROCZYŚĆ SZKOLNYCH

- | | |
|---|---|
| 1. Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego | - Samorząd Szkolny (E. Mitka, K. Kociuba) |
| 2. Dzień Edukacji Narodowej | - E. Mitka, E. Pamuła, K. Kociuba, M. Zając |
| 3. Opłatek | - Samorządy klasowe, Wychowawcy klas |
| 4. Poczta walentynkowa | - Samorząd Szkolny (K. Kociuba, E. Mitka) |
| 5. Dzień Dziecka – Święto Sportu | - T. Mierzwa, P. Makuch, A. Mizera |
| 6. Pożegnanie Maturzystów | - Samorząd Szkolny, A. Mizera, A. Małek |
| 7. Pożegnanie III klas zawodowych | - Wychowawcy klas |
| 8. Uroczystość zakończenia roku szkolnego | - Samorząd Szkolny , Ł. Brzoza, K. Kociuba |

PLAN REALIZACJI ZADANIA SZKOŁY

ZADANIE Nr 1	OKRES REALIZACJI
KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH I KULTUROWYCH W TOKU PROCESU DYDAKTYCZNEGO ORAZ UDZIAŁ UCZNIÓW W OBCHODACH ROCZNIC WYDARZEŃ HISTORYCZNYCH, ŚWIĄT PAŃSTWOWYCH.	Wg harmonogramu rocznic i świąt państwowych oraz programów nauczania.

DZIAŁANIA	OKRES REALIZACJI – DATA ZAKOŃCZENIA	KTO JEST ZAANGAŻOWANY?	ODPOWIEDZIALNI
1. Opracowanie kalendarza imprez szkolnych, obchodów rocznic i świąt państwowych.	Do 1 września 2016r.	Wicedyrektor szkoły, wychowawcy klas, opiekun samorządu, SKTT Nauczyciele przedmiotów.	M. Makuch
2. Podejmowanie problematyki życia społeczno-politycznego i patriotyczno-kulturowego w realizacji programów nauczania i na lekcjach godziny wychowawczej.	Wg programu nauczania		A.Małek
3. Inspirowanie młodzieży do świadomego uczestnictwa w obchodach rocznic i świąt państwowych, ważnych wydarzeniach w regionie, mieście, województwie.	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów.	A.Małek
4. Zapewnienie młodzieży kontaktu z teatrem, filmem, muzyką, plastyką, zabytkami kultury, a także nawiązanie współpracy z instytucjami kulturalnymi.	wg programów wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów.	samorząd szkolny, dyrekcja szkoły	M. Rutowicz

--	--	--	--

ŚRODKI (co nam jest potrzebne?)

1. Materiały biurowe.
2. Zapewnienie środków audiowizualnych – filmy, audycje, programy komputerowe – a także prasy i księgozbioru.
3. Materiały reklamowe.
4. Materiały reklamowe. Środki finansowe.

POŻĄDANE EFEKTY (cele szczegółowe)

Ad.1. Opracowany kalendarz podany do wiadomości społeczności szkolnej.

Ad.2. – Uczeń ma orientację w życiu społeczno-politycznym regionu, województwa i kraju:

- a) uczeń zna nowy podział administracyjny kraju,
 - b) zna podział władzy, personalnie zna przedstawicieli poszczególnych szczebli władzy,
- Uczeń zna podstawowe fakty z historii kraju, bohaterów narodowych, polskich laureatów Nagrody Nobla, wybitnych przedstawicieli kultury, nauki i sportu z przeszłości i współczesności,
 - Uczeń ma właściwą postawę wobec symboli narodowych, miejsc pamięci narodowej,
 - Uczeń umie godnie i odpowiedzialnie zachowywać się w czasie uroczystości, świąt i imprez kulturowych i sportowych,
 - Uczeń godnie reprezentuje kraj za granicą.

Ad.3. – Uczeń zna kalendarz imprez, rocznic i świadomie w nich uczestniczy.

- Uczeń potrafi wymienić kilka wydarzeń z życia miasta, najbliższej okolicy.

Ad.4. – Uczeń zna lokalizację kin, teatrów, galerii, muzeów w najbliższej okolicy i stolicy województwa,

- uczeń ma wykształcone nawyki uczestnictwa w życiu kulturalnym.

KTO I JAK MONITORUJE ?

1. Dyrektor szkoły.
2. Wicedyrektorzy – ankiety

<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja - sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów na poszczególnych lekcjach. <p>3. Wicedyrektor</p> <p>4. Wicedyrektor.</p>
--

ZADANIE nr 2 cz. I.	OKRES REALIZACJI
REALIZACJA PROGRAMÓW NAUCZANIA Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW	Wrzesień – czerwiec 2016/2017

DZIAŁANIA	OKRES REALIZACJI – DATA ZAKOŃCZENIA	KTO JEST ZAANGAŻOWANY?	ODPOWIEDZIALNI
1. Przygotowanie programów nauczania poszczególnych przedmiotów uwzględniających podstawy programowe.	Do 31 sierpnia 2017r.	Wszyscy nauczyciele	M.Zielonka, M. Kuruc, W.Bonderek, B.Siemek, P.Makuch
2. Zapoznanie uczniów z programami nauczania z poszczególnych przedmiotów i planem wychowawczym.	Pierwszy tydzień nauczania	Wszyscy nauczyciele	„
3. Zapoznanie uczniów ze strukturą i procedurami egzaminu maturalnego.	wrzesień	Wszyscy nauczyciele	„
4. Zapoznanie uczniów ze strukturą i procedurami egzaminu z przygotowania zawodowego.	wrzesień	Nauczyciele przedmiotów maturalnych	Wychowawcy klas
5. Dokonanie analizy poziomu wiedzy uczniów klas pierwszych,	wrzesień	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Kierownik szkolenia praktycznego
6. Wprowadzanie do procesu dydaktyczno-wychowawczego nowoczesnych metod prowadzenia zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.	Cały rok szkolny IX–VI 2016/2017	Nauczyciele j.polskiego i matematyki uczący w klasach pierwszych Poszczególni nauczyciele	M. Zielonka, M. Kuruc
7. Indywidualizacja procesu kształcenia, praca z uczniem „słabym” i bardzo zdolnym.	Według potrzeb, w ciągu całego roku szkolnego	w miarę zdobywania informacji o nowoczesnych	„

<p>9. Wykorzystanie uzdolnień kierunkowych uczniów – zachęcanie ich i przygotowanie do uczestnictwa w olimpiadach przedmiotowych i konkursach.</p> <p>10. Inspirowanie uczniów do rozwijania własnych zainteresowań poprzez samokształcenie i udział w kołach zainteresowań działających na terenie szkoły i środowiska.</p>	<p>Wg harmonogramów konkursów</p> <p>Wrzesień-czerwiec 2016/2017</p>	<p>metodach nauczania. Nauczyciele poszcz. przedmiotów. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów prowadzący koła zainteresowań.</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>„</p>
--	--	--	----------

ŚRODKI (co nam jest potrzebne?)

- Ad.1. Dotychczasowe programy nauczania, siatki godzin.
- Ad.2. Aktualne, przygotowane przez nauczycieli programy.
- Ad.3. Aktualne, przygotowane przez nauczycieli programy.
- Ad.4. Programy nauczania, aktualne wymogi MEN.
- Ad.5. Programy nauczania.
- Ad.6. Opracowane przez odpowiednich nauczycieli testy, na bazie programów ze szkół gimnazjalnych.
- Ad.7. Materiały omawiające nowości dydaktyczne, a ponadto materiały biurowe, środki audiowizualne, komputer – Internet i inne pomoce dydaktyczne.
- Ad.8. Literatura poświęcona pracy z uczniem słabym i bardzo zdolnym.
- Ad.9. Księgozbiór biblioteki szkolnej, własne materiały nauczyciela.
- Ad.10. Informacja o kołach zainteresowań w szkole i poza nią, księgozbiór biblioteki szkolnej, informatory.

POŻADANE EFEKTY (cele szczegółowe)

- Ad.1. i Ad.3. – Stworzenie aktualnych rozkładów materiału.
- Ad.4. – Uczeń zna w ogólnym zarysie plan nauczania i zakres wymagań z poszczególnych przedmiotów, a także główne zagadnienia planu wychowawczego.

- Ad.5. – Uczeń zna zagadnienia dotyczące tematyki egzaminów.
- Ad.6. – Uczeń zna zagadnienia wymagane przy egzaminie maturalnym.
- Ad.7. – Określenie braków wiedzy uczniów, udzielenie im stosownej pomocy w ich uzupełnieniu.
- Ad.8. – Urozmaicenie procesu dydaktycznego. Zwiększenie zainteresowania danym przedmiotem, a przez to zwiększenie efektywności nauki.
- Ad.9. – Uczeń słaby wyrównuje swój poziom wiedzy, uczeń bardzo zdolny bierze udział w olimpiadach, konkursach.
- Ad.10. – Uczeń bierze udział w olimpiadach, konkursach i zdobywa miejsce punktowane.
Uczeń jest przygotowany do podjęcia następnego etapu kształcenia.

KTO I JAK MONITORUJE?

- Ad.1. Wicedyrektorzy i dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych poprzez kontrolę.
- Ad.2. Wicedyrektor – kontrola.
- Ad.3. Wicedyrektorzy, dyrektor – poprzez ankiety wśród uczniów, kontrolę dzienników lekcyjnych.
- Ad.4. Kierownik szkolenia praktycznego – kontrola materiałów.
- Ad.5. Dyrektor szkoły – kontrola materiałów, dzienników lekcyjnych.
- Ad.6. Dyrektor szkoły i przewodniczący zespołów przedmiotowych.
- Ad.7. Przewodniczący zespołów przedmiotowych.
- Ad.8. Dyrektorzy hospitujący lekcje nauczycieli.
- Ad.9. Dyrektorzy hospitujący lekcje nauczycieli.
- Ad.10. Dyrektor zapoznaje z listą uczestników i ich osiągnięciami.

ZADANIE Nr 2 cz. II	OKRES REALIZACJI
SPRAWDZENIE POZIOMU WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW	Wrzesień-czerwiec 2016/2017

DZIAŁANIA	OKRES REALIZACJI – DATA ZAKOŃCZENIA	KTO JEST ZAANGAŻOWANY?	ODPOWIEDZIALNI
1. Przeprowadzenie badania wyników nauczania z wybranych przedmiotów.	Listopad 2016, kwiecień 2017	Wybrani nauczyciele i wicedyrektorzy.	W.Ziaja
2. Analiza wyników badania, wyciągnięcie wniosków	Po przeprowadzeniu testów	Nauczyciele w	Przewodniczący

i ich realizacja. 3. Stosowanie różnych form badania zakresu wiedzy i zdobytych umiejętności uczniów przez uczących.	Wrzesień-czerwiec 2016/2017.	zespołach przedmiotowych Nauczyciele uczący	Zespołów Przedmiotowych Przewodniczący Zespołów Przedmiotowych
---	------------------------------	--	---

ŚRODKI (co nam jest potrzebne?)

Ad.1. Opracowane testy, arkusze maturalne.

Ad.2. Wyniki testów.

Ad.3. Testy, tematy zadań itd.

POŻADANE EFEKTY (cele szczegółowe)

- Ustalenie stanu wiedzy i zdobytych umiejętności z określonych partii materiału.
- Ustalenie działań pozwalających wyrównać braki.
- Uświadomienie uczniom ich poziomu wiedzy i wskazanie konieczności efektywniejszej pracy.

KTO I JAK MONITORUJE?

Ad.1. Wicedyrektorzy.

Ad.2. Przewodniczący zespołów przedmiotowych i dyrektor.

Ad.3. Wicedyrektorzy.

ZADANIE Nr 3 cz.I.	OKRES REALIZACJI
KSZTAŁTOWANIE U UCZNIÓW ELEMENTARNYCH POSTAW ETYCZNO-MORALNYCH	Wrzesień-czerwiec 2016/2017

DZIAŁANIA	OKRES REALIZACJI- DATA ZAKOŃCZENIA	KTO JEST ZAANGAŻOWANY?	ODPOWIEDZIALNI
1. Wpajanie uczniom pozytywnych norm i wartości w trakcie realizowania zajęć dydaktyczno-wychowawczych. 2. Ukazywanie wzorców postaw moralnych. 3. Oddziaływanie własnym przykładem. 4. Uznanie prawa rodziców do religijnego wychowania dzieci, organizując naukę religii na życzenie rodziców bądź uczniów.	Wrzesień-czerwiec 2016/2017 Jw. Jw.	Wszyscy nauczyciele, katecheci i pedagog szkolny.	A. Małek

ŚRODKI (co nam jest potrzebne?)

Literatura przedmiotu, szkolny program wychowawczy, środki audiowizualne, prasa, itp.

POŻĄDANE EFEKTY (cele szczegółowe)

- Uczeń ma ukształtowaną postawę moralno-etyczną: rozróżnia pojęcia dobro - zło, prawda – fałsz, piękno, tolerancja, wolność i stosuje je w konkretnych sytuacjach życiowych.
- Wykazuje pozytywny stosunek do ukazywanych wzorców osobowych i próbuje je naśladować.

KTO I JAK MONITORUJE?

- Nauczyciele, rodzice, dyrekcja, personel i administracja.
- Obserwacja.
- Wywiad.

ZADANIE Nr 3 cz. II.	OKRES REALIZACJI
PRZYGOTOWANIE DO PODSTAWOWYCH RÓL ŻYCIOWYCH.	Cały cykl kształcenia

DZIAŁANIA	OKRES REALIZACJI – DATA ZAKOŃCZENIA	KTO JEST ZAANGAŻOWANY?	ODPOWIEDZIALNI
1. Realizacja szkolnego programu wychowawczego 2. Rozwijanie różnych form samorządności uczniowskiej. 3. Przygotowanie do przyszłej pracy zawodowej. 4. Przygotowanie do pełnienia ról społecznych w systemie demokratycznym.	Cały cykl kształcenia	Nauczyciele, specjaliści (pedagog, psycholog, seksuolog, przedstawiciele Urzędu Pracy, samorządów terytorialnych, policji, itd.) Uczniowie-rodzice- opiekunowie	A. Małek

ŚRODKI (co nam jest potrzebne?)

- Program wychowawczy szkoły.
- Odnośne regulaminy, statut szkoły, ustawy, itp.
- Prasa, księgozbiór.
- Środki audiowizualne.
- Środki finansowe na honoraria dla specjalistów.

POŻĄDANE EFEKTY (cele szczegółowe)

- Ad.1. Uczeń posiada wiedzę o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa i funkcjonowania rodziny.
- Ad.2. Uczeń aktywnie uczestniczy w działalności samorządu szkolnego i życiu szkoły.
- Ad.3. Uczeń zna podstawowe zasady etyki pracy.

KTO I JAK MONITORUJE?

Wicedyrektorzy i dyrektor szkoły.

ZADANIE Nr 4	OKRES REALIZACJI
EDUKACJA REGIONALNA	Cały cykl kształcenia

DZIAŁANIA	OKRES REALIZACJI – DATA ZAKOŃCZENIA	KTO JEST ZAANGAŻOWANY ?	ODPOWIEDZIALNI
1. Poznawanie regionu i kraju poprzez organizowanie rajdów, wycieczek, zjazdów turystycznych.	Wg planu pracy SKKT i planu wycieczek szkolnych	Wychowawcy klas, opiekunowie koła turystycznego M.Kowal, T.Folta	W. Ziaja
2. Uwzględnienie w tematyce godzin wychowawczych edukacji regionalnej.	Wrzesień 2016r.	Wychowawcy klas	A. Małek

ŚRODKI (co nam jest potrzebne?)

- Ad.1. środki dydaktyczne do poszczególnych przedmiotów,
 Ad.2. kanon lektur, mapy,
 Ad.3. filmy edukacyjne,

POŻĄDANE EFEKTY (cele szczegółowe)

- uczeń zna dziedzictwo kulturowe regionu, jego odrębność geograficzno-przyrodniczą, rozumie pojęcie „małej ojczyzny”,
- uczeń świadomie poznaje piękno regionu, uczy się samodzielności i potrafi współpracować w grupie,
- opracowanie na gdw tematów związanych z edukacją regionalną,

KTO I JAK MONITORUJE?

- hospitacja lekcji, kontrola dzienników (dyrekcja szkoły).

ZADANIE Nr 5 cz. I.	OKRES REALIZACJI
OPIEKA WYCHOWAWCZA NAD UCZNIEM	Cykl kształcenia

DZIAŁANIA	OKRES REALIZACJI – DATA ZAKOŃCZENIA	KTO JEST ZAANGAŻOWANY ?	ODPOWIEDZIALNI
1. Stworzenie uczniom klas pierwszych przyjaznej atmosfery adaptacji.	I okres 2016/2017	Wychowawcy klas, pedagog, personel obsługi i administracji, samorząd szkolny.	A. Dziekan
2. Przestrzeganie zasad higieny pracy ucznia. 3. Poznanie warunków życia uczniów w środowisku rodzinnym, w pracy i w szkole.	Cykl kształcenia Wrzesień-październik 2016r.	Dyrekcja, nauczyciele. Wychowawcy, pedagog, Komitet Rodzicielski, instruktorzy nauki zawodu.	M. Makuch A. Dziekan
3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i innymi instytucjami wychowawczymi.	Cykl kształcenia – wg potrzeb	Pedagog szkolny, wg potrzeb, wychowawcy.	A. Dziekan
4. Udzielanie pomocy materialnej uczniom w przypadkach losowych i wyjątkowo trudnych warunkach materialnych.	Wg potrzeb – I okres 2016/2017.	Prezydium Komitetu Rodz. i dyrektor szkoły, wychowawcy.	A. Bartnik

ŚRODKI (co nam jest potrzebne?)

Ad.1. Materiały dotyczące rozkładu pomieszczeń szkolnych, nazwisk nauczycieli, itp.

Ad.2. Tygodniowy rozkład lekcji przygotowany zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej ucznia w miarę posiadania bazy lokalowej szkoły i środków finansowych.

Ad.3. - Wywiad kierowany,

- Ankiety,

- Wywiad środowiskowy.

Ad.4. Informacja o lokalizacji i działalności placówek wychowawczych.

Ad.5. – Środki finansowe, wnioski wychowawców.

Ad.6. Bieżące informacje z Biura Pracy, uczelni, czasopism.

POŻADANE EFEKTY (cele szczegółowe)

Ad.1. Uczeń dobrze czuje się w szkole, zna rozkład pomieszczeń i nazwiska nauczycieli.

Ad.2. Uczeń nie jest przeciążony, osiąga dobre wyniki w nauce.

Ad.3. Orientacja w warunkach życia i problemach ucznia.

Ad.4. Pomoc merytoryczna w rozwiązywaniu problemów wychowawczych ucznia.

Ad.5. Poprawa warunków życia ucznia.

Ad.6. Uczeń zgodnie z zainteresowaniami wybiera pracę, zna potrzeby rynku.

KTO I JAK MONITORUJE?

Ad.1. Wychowawca, pedagog – np. przy pomocy ankiet, rozmowy.

Ad.2. Dyrektor, nauczyciele poprzez prace kontrolne.

Ad.3. Dyrektor – rozmowy, hospitacje.

Ad.4. Dyrektor.

Ad.5. Wychowawcy klas.

Ad.6. Kierownik szkolenia praktycznego, egzaminatorzy prac dyplomowych, szkolenia praktycznego.

OPIEKA I EDUKACJA ZDROWOTNA I EKOLOGICZNA.	Cykl kształcenia
---	-------------------------

DZIAŁANIA	OKRES REALIZACJI – DATA ZAKOŃCZENIA	KTO JEST ZAANGAŻOWANY ?	ODPOWIEDZIALNI
1. Stała opieka pielęgniarki szkolnej i odpowiednich placówek zdrowotnych.	Wrzesień-czerwiec 2016/2017	Pielęgniarka szkolna	K. Jamka
2. Prowadzenie działań edukujących młodzież – dotyczy higieny ciała, zdrowego stylu życia.	Cykl nauczania	Pielęgniarka, pedagog	A. Dziekan
3. Przeciwdziałanie zjawiskom zagrażającym zdrowiu fizycznemu, psychicznemu, duchowemu i społecznemu (uzależnienia, nieprzystosowanie społeczne, zaburzenia emocji, depresja, przemoc).	Cykl nauczania	Pedagog, wychowawcy klas	A. Dziekan
4. Realizacja tematyki ekologicznej w ramach lekcji gdw i ochrony środowiska i innych przedmiotów.	Wg rozkładów materiału ww przedmiotów	Wychowawcy klas, nauczyciele	
5. Edukacja ekologiczna w ramach wycieczek klasowych i różnych form turystyki.	Wg harmonogramu wycieczek i imprez turystycznych.	Wychowawcy klas, SKKT	M. Kowal, T. Folta
6. Udział młodzieży w olimpiadach i konkursach o tematyce ekologicznej i zdrowotnej, w akcjach ekologicznych.	Wg harmonogramu konkursów	Nauczyciele	U.Tomczyk-Skorupa
7. Propagowanie honorowego Krwiodarstwa	Cykl nauczania	Nauczyciele	M. Czarna

ŚRODKI (co nam jest potrzebne?)

Ad.1. Wyposażenie gabinetu medycznego w sprzęt stały i leki do apteczek na terenie szkoły. Zapewnienie środków finansowych na ten cel.

Ad.2.3.i 4. Wykorzystanie:

- środków audiowizualnych,
- prasy i książek
- wiedzy specjalistów.

Ad.5. Środki finansowe.

Ad.6. Literatura fachowa.
Pomoc specjalistów.

POŻADANE EFEKTY (cele szczegółowe)

- Ad.1. Utrzymanie dobrego stanu zdrowia uczniów.
Ad.2. WYROBIENIE nawyków zdrowego stylu życia u uczniów.
Ad.3. Uczeń potrafi rozpoznać wszelkie zagrożenia i przeciwstawić się im.
Ad.4. Uczeń zna podstawowe pojęcia ekologiczne, ma ukształtowaną świadomość ekologiczną.
Ad.5. Uczeń posiada umiejętności właściwego korzystania z dóbr przyrody.
Ad.6. Uczeń poszerza swoją wiedzę, osiąga wysokie lokaty we współzawodnictwie na terenie szkoły i poza nią.

KTO I JAK MONITORUJE?

- Ad.1. Dyrektor i odpowiednie służby medyczne – kontrola dokumentacji.
Ad.2. Wicedyrektorzy szkoły – podczas hospitacji, przez kontrolę dokumentacji.
Ad.3. Dyrektor szkoły i pedagog szkolny.
- cykliczna ocena statystyki dotyczącej ww problemów,
- obserwacja,
- ankiety.
Ad.4. Dyrektor i wicedyrektorzy
- hospitacje,
- kontrola dokumentacji.
Ad.5. Wicedyrektorzy. Wychowawcy – kierownik wycieczki.
- kontrola kart wycieczek,
- obserwacja zachowań uczniów.
Ad.6. Dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych,
- na podstawie wyników.

ZADANIE Nr 6	OKRES REALIZACJI
ZAPEWNIENIE WYSOKO-KWALIFIKOWANEJ KADRY.	W miarę potrzeb bieżących placówki.

DZIAŁANIA	OKRES REALIZACJI – DATA ZAKOŃCZENIA	KTO JEST ZAANGAŻOWANY?	ODPOWIEDZIALNI
1. Inspirowanie nauczycieli do podejmowania rozmaitych form doskonalenia.	W miarę potrzeb	Dyrektor, zainteresowani nauczyciele, lider WDN (Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli).	A. Bartnik
2. Organizowanie szkoleniowych posiedzeń Rady Pedagogicznej.	Przynajmniej 1 raz w okresie roku szkolnego	Dyrektor, lider WDN i przewodn. Zespołów Przedmiotowych.	A. Bartnik
3. Spotkania samokształceniowe nauczycieli w zespołach przedmiotowych.	Wg planu pracy zespołów przedmiotowych	Nauczyciele	Przewodniczący Zespołów
4. Prowadzenie otwartych lekcji koleżeńskich w ramach zespołów przedmiotowych.	Wg planu pracy zespołów przedmiotowych	Nauczyciele	Przedmiotowych
5. Umożliwienie nauczycielom korzystania z różnych form doskonalenia.	W miarę potrzeb szkoły i zgłaszanych wniosków.	Dyrektor, zainteresowani nauczyciele.	A. Bartnik

<u>ŚRODKI (co nam jest potrzebne?)</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Informacje i oferty z ośrodków dokształcania nauczycieli. - Środki finansowe. - Materiały biurowe.

<u>POŻĄDANE EFEKTY (cele szczegółowe)</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Wysoko-kwalifikowana kadra,

- Podniesienie efektywności pracy szkoły,
- Samorealizacja zawodowa nauczycieli.

KTO I JAK MONITORUJE ?

Ad.1. i 4. Zewnętrzny nadzór pedagogiczny szkoły – kontrola statystyki i dokumentacji.

Ad.2. Dyrektor – kontrola realizacji.

Ad.3. Dyrektor – hospitacje, kontrola dokumentacji.

ZADANIE Nr 7	OKRES REALIZACJI
MODERNIZACJA I WZBOGACANIE BAZY MATERIALNEJ SZKOŁY.	W miarę potrzeb i planów.

DZIAŁANIA	OKRES REALIZACJI – DATA ZAKOŃCZENIA	KTO JEST ZAANGAŻOWANY ?	ODPOWIEDZIALNI
1. Modernizacja bazy szkoły. Czynić starania o przyznanie środków finansowych na wymianę pokrycia dachu na głównym budynku.	Wakacje i ferie zimowe	Pracownicy administracji i obsługi.	Dyrektor
2. Dopuszczenie pracowni przedmiotowych w sprzęt i pomoce dydaktyczne.	Wrzesień-czerwiec 2016/2017	Dyrektor, opiekunowie pracowni.	Przewodniczący Zespołów
3. Poszerzanie księgozbioru biblioteki szkolnej.	Wrzesień-czerwiec 2016/2017	Dyrektor, pracownik biblioteki szkolnej, nauczyciele.	Przedmiotowych, E. Pękala-Zięba,
4. Próby pozyskiwania funduszy z budżetu samorządu terytorialnego i od sponsorów.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele.	A. Bartnik

ŚRODKI (co nam jest potrzebne?)

- Środki finansowe
- Materiały różnego typu

- Materiały reklamowe
- Orientacja w środowisku biznesu i struktur samorządowych.

POŻADANE EFEKTY (cele szczegółowe)

- Dobrze wyposażone i zadbane sale lekcyjne,
- Estetyczny wygląd szkoły na zewnątrz i wewnątrz,
- Spełnione warunki bezpieczeństwa i higieny,
- Bogata gama pomocy dydaktycznych dla nauczycieli i uczniów, w tym Internetu.
- Zwiększenie źródeł finansowania i w związku z tym poszerzenie możliwości inwestycyjnych szkoły.

KTO I JAK MONITORUJE?

- Ad.1. i 2. Dyrektor.
Ad.3. Wicedyrektor.
Ad.4. Zespół kierowniczy.

ZADANIE NR 8	OKRES REALIZACJI
PROMOCJA SZKOŁY	

DZIAŁANIA	OKRES REALIZACJI – DATA ZAKOŃCZENIA	KTO JEST ZAANGAŻOWANY ?	ODPOWIEDZIALNI
1. Promocja szkoły w gimnazjach w mieście i powiecie.	IV 2017	Wszyscy nauczyciele.	M.Rutowicz
2. Organizacja dni otwartych ZST-Z.	IV 2017	Wszyscy nauczyciele, uczniowie	M.Rutowicz
3. Udział w Targach Edukacyjnych.	IV 2017	Wyznaczeni nauczyciele, uczniowie	W. Bonderek
4. Szkolne imprezy promocyjne (np. pokaz fryzjerski,	I półrocze 2017/styczeń	Wyznaczeni nauczyciele	A. Małek M.Rutowicz

konkursy, itp.).	2017		B.Siemek, W.Dziuban
5. Udział w imprezach pozaszkolnych	Cały rok	Wyznaczeni nauczyciele	W. Ziaja Dyrektor
6. Przygotowanie materiałów promocyjnych	II semestr 2016/2017	M. Zielonka	M. Rutowicz

ŚRODKI (co nam jest potrzebne?)

Ad.1 lista gimnazjów.

Ad.2 plan dni otwartych , plan dyżurów, przygotowanie środków audiowizualnych, sal przedmiotowych.

Ad.3 przygotowanie stoiska, wybór reprezentantów, przygotowanie scenariusza promocji.

Ad. 3 i 4 przygotowanie pomieszczeń, materiałów, środków audiowizualnych według potrzeb.

Ad. 4 materiały promocyjne.

Ad. 5 zapewnienie środków finansowych.

POŻADANE EFEKTY (cele szczegółowe):

Ad. 1 zwiększenie naboru.

Ad. 2 zwiększenie naboru. Rozwijanie kreatywności uczniów, ich poczucia odpowiedzialności za szkołę.

Ad. 3 prezentacja oferty szkoły na forum międzyszkolnym.

Ad. 4 zwiększenie atrakcyjności szkoły, rozwój indywidualnych umiejętności i kreatywności uczniów.

Ad. 5 prezentacja umiejętności i kreatywności uczniów w środowisku lokalnym.

Ad. 6 Środki dla promocji szkoły.

KTO I JAK MONITORUJE?

Ad. 1 kierownik szkol. praktycznego M. Makuch

Ad. 2 kierownik szkol. Praktycznego M. Makuch

Ad. 3 Dyrektor A. Bartnik i wicedyrektor W. Ziaja

Ad. 4 Wicedyrektor W. Ziaja

Ad. 5 Dyrektor A. Bartnik

Ad. 6 Dyrektor A. Bartnik

**PRZYDZIAŁ DODATKOWYCH CZYNNOŚCI NAUCZYCIELI
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

Lp.	Imię Nazwisko	Wych. klasy	Dodatkowe czynności
1	mgr Andrzej Bartnik	---	Dyrektor Zespołu Szkół
2	mgr Małgorzata Makuch	---	Kierownik szkolenia praktycznego. Odpowiedzialna za sprawy dydaktyczno-organizacyjne. Tygodniowy rozkład zajęć. Arkusz organizacyjny. Kontrola zarządcza. Przewodnicząca zespołu ds. oceny ryzyka w szkole.
3	mgr Władysław Ziaja	---	Wicedyrektor Zespołu Szkół. Odpowiedzialny za sprawy dydaktyczno-wychowawcze. Przewodniczący zespołu doradczego ds. socjalnych. Odpowiedzialny za przygotowanie uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego. E-wywiadówka. Egzamin maturalne (zastępca przewodniczącego). Odpowiedzialny za egzamin potwierdzające kwalifikacje w zawodzie. Przewodniczący komisji stypendialnej. Opieka nad salą nr 1.
4	mgr Waldemar Bonderek	2e	Pełni obowiązki inspektora ds. BHP w szkole. Oraz sprawy p.poż szkoły. Szkoli nowo zatrudnionych z przepisami p.poż. i BHP. Opieka nad salą nr 6. Zespół ds. organizacji nowych kierunków nauczania w szkole. Konkursy związane z przedmiotami zawodowymi. Opracowuje programy nauczania z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w zawodach mechaniki pojazdów samochodowych nauczanych w szkole.
5	mgr Lidia Bałut	---	Urlop bezpłatny.
6	mgr Łucja Brzoza	---	Opieka nad salą nr 29. Odpowiedzialna za przygotowanie uroczystości z okazji zakończenia roku szkolnego. Stały protokolant Rady Pedagogicznej.
7	mgr Marta Czernecka	4t	Przewodnicząca zespołu protokolant Rady Pedagogicznej. Odpowiedzialna za pomoce dydaktyczne z edukacji dla bezpieczeństwa (magazyn PO). Opieka nad salą 27. Opieka nad szkolnym PCK i HDK. Praca w zespole aktualizującym program dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy szkoły. Przewodnicząca komisji wniosków i uchwał.
8	mgr Andrzej Dziekan	---	Pedagog szkoły. Działalność wychowawcza. Olimpiada zdrowia. Członek Komisji Skrutacyjnej.

			<p>Członek zespołu doradczego kierownictwa szkoły.</p> <p>Odpowiedzialny za pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Praca w zespole aktualizacyjnym program dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy szkoły. Komisja stypendialna. Zespół ewaluacyjny. Zespół do pozyskiwania środków zewnętrznych.</p>
9	mgr inż. Witold Dziuban	1s	<p>Opieka nad salą nr 15. Zespół ds. organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Odpowiedzialny za organizację i przygotowanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie fryzjer. Konkursy fryzjerskie.</p>
10	mgr Tomasz Folta	---	<p>Odpowiedzialny za salę gimnastyczną i magazyn W-fu. Przewodniczący Zespołu W-fu. Imprezy sportowe w szkole i poza szkołą. Rekrutacja uczniów, promocja szkoły . Opiekun SKTTK. Odpowiedzialny za szkolną stronę facebooka.</p>
11	mgr Józef Gajewski	---	<p>Opieka nad pracownikami komputerowymi nr 17 i 38.. Odpowiedzialny za stronę szkolnego Edunetu i BIP, stronę www.zstz.tarnow.pl.</p>
12	mgr Agata Gurgul	---	<p>Imprezy sportowe w szkole i poza szkołą. Rekrutacja uczniów, promocja szkoły</p>
13	mgr Teresa Jagowdzik	2f	<p>Konkursy historyczne. Rocznice i święta państwowe (uroczystości z tej okazji). Olimpiada WOPiŚW.</p>
14	Ks. Mirosław Jasnosz	---	<p>Opieka nad salą nr 3.</p>
15	mgr Katarzyna Kociuba	3f	<p>Stały protokolant Rady Pedagogicznej. Odpowiedzialna za przygotowanie uroczystości z okazji zakończenia roku szkolnego. Akademia z okazji DEN. Opiekun samorządu szkolnego. Zespół ds. pozyskiwania środków zewnętrznych.</p>
16	mgr Dorota Kocoł	4a	<p>Stały protokolant Rady Pedagogicznej. Zespół ds. organizacji nowych kierunków nauczania w szkole. Opieka nad salą nr 16.</p>
17	mgr Marcin Kowal	---	<p>Imprezy sportowe w szkole i poza szkołą. Zespół ds. organizacji nowych kierunków nauczania w szkole. Opiekun SKTTK. Zespół doradczy ds. socjalnych. Rekrutacja uczniów, promocja szkoły. Zespół doradczy kierownictwa szkoły.</p>
18	ks. Mateusz Kiwior	---	<p>Olimpiady, konkursy religijne.</p>
19	mgr Małgorzata Kuruc	1a	<p>Opieka nad salą 28. Przewodnicząca Zespołu Przedmiotów Humanistycznych. Członek zespołu doradczego kierownictwa szkoły. Rekrutacja uczniów, promocja szkoły. Praca w zespole</p>

			aktualizującym program dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy szkoły. Opracowanie wykazu podręczników na rok szkolny 2017/2018 do dnia 10.06.2017r.
20	mgr inż. Piotr Makuch	2a	Opieka nad sala nr 26. Konkursy motoryzacyjne i zawodowe. Przewodniczący Zespołu Przedmiotów Zawodowych. Opracowanie wykazu podręczników na rok szkolny 2017/2018 do dnia 10.06.2017r.
21	mgr Aleksandra Małek	2s	Opieka nad salą nr 14. Konkursy fryzjerskie. Odpowiedzialna za przygotowanie uroczystości z okazji pożegnania maturzystów. Prowadzenie kroniki szkoły. Praca w zespole aktualizującym program dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy szkoły. Przewodnicząca zespołu Wychowawców Klasowych. Komisja Stypendialna. Zespół ds. oceny ryzyka w szkole. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Opracowuje monografię szkoły.
22	mgr Tomasz Mierzwa	3e	Imprezy sportowe w szkole i poza szkołą. Przewodniczący Komisji Skrutacyjnej. Rekrutacja uczniów, promocja szkoły.
23	mgr Elżbieta Mitka	1f	Odpowiedzialna za przygotowanie akademii z okazji Dnia edukacji Narodowej. Opiekun samorządu uczniowskiego. Pożegnanie maturzystów.
24	mgr Aneta Mizera	---	Imprezy sportowe w szkole i poza szkołą. Członek komisji skrutacyjnej. Pożegnanie maturzystów.
25	mgr Halina Musiał	---	Oddelegowana do pracy związkowej-NSZZ "Solidarność".
26	mgr Ewa Pamuła	1e	Opieka nad salą nr 36. Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej. Konkursy z j. angielskiego
27	mgr Ewa Pękala-Zięba	---	Biblioteka. Imprezy czytelnicze. Konkursy czytelnicze. Odpowiedzialna za przygotowanie rocznic i świąt państwowych.
28	mgr Janina Romańska-Kulig	---	Opieka nad salą nr 37. Konkursy historyczne
29	mgr Monika Rutowicz	3s	Opieka nad salą nr 18. Konkursy fryzjerskie. Przewodnicząca komisji rekrutacyjno-kwalifikacyjnej, odpowiada za całokształt spraw związanych z naborem (ulotki, reklama, dni otwarte), wizytacje szkół przez osoby odpowiedzialne oraz ich rozliczenie. Tarnowska Liga Debatancka.
30	mgr Manuela Solakiewicz-Stadnicka	2g	Odpowiedzialna za salę nr 39. Praca w zespole aktualizujący program dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy szkoły. Zastępca przewodniczącego d/s komisji rekrutacyjno-

			<p>kwalifikacyjnego, odpowiada za całokształt naboru uczniów do klas pierwszych. Praca w zespole aktualizującym program dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy szkoły. Tarnowska Liga Debatancka. Zespół ewaluacyjny.</p>
31	mgr Cecylia Stach	4d	<p>Przewodnicząca Komisji Uchwał i Wniosków. Przewodnicząca Zespołu Przedmiotów Zawodowych. Praca w zespole aktualizującym program dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy szkoły.</p>
32	mgr Małgorzata Stolarz	---	<p>Opieka nad salą nr 25. Członek komisji uchwał i wniosków. Komisja stypendialna. Zespół doradczy ds. socjalnych.</p>
33	mgr Urszula Tomczyk-Skorupa	---	<p>Koło biologiczne. Zespół ewaluacyjny. Opieka nad salą nr 30 i pokojem nauczycielskim. Koordynacja konkursów związanych z ekologią i ochroną środowiska, biologią, promocją zdrowia. Praca w Zespole aktualizującym program dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy szkoły. Konkursy fryzjerskie. Zespół ds. pozyskiwania środków zewnętrznych.</p>
34	mgr Małgorzata Zając	3a	<p>Kółko języka polskiego. Akademia Dzień Edukacji Narodowej. Jasełka, wigilia. Protokolant Rady Pedagogicznej. Członek komisji Uchwał i Wniosków. Opracowanie wykazu podręczników na rok szkolny 2016/2017.</p>
35	mgr Magdalena Zielonka	4s	<p>Opieka nad salą nr 31. Kółko matematyczne. Komisja stypendialna. Przewodnicząca zespołu przedmiotów matematyczno-fizyczno-przyrodniczych. Rekrutacja uczniów, promocja szkoły. Praca w zespole aktualizującym program dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy szkoły. Opracowanie wykazu podręczników na rok szkolny 2016/2017 do dnia 10.06.2016r.</p>
36	mgr Barbara Siemek	---	<p>Opiekun Sali nr 40. Konkursy i pokazy fryzjerskie. Odpowiada za organizację i przebieg egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie fryzjer. Odpowiedzialna za opracowanie programów nauczania z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych nauczanych w szkole związane z fryzjerstwem. Opracowanie wykazu podręczników na rok szkolny 2017/2018 do dnia 10.06.2017r. Zespół ds. pozyskiwania środków zewnętrznych. Zastępca Przewodniczącego Zespołu przedmiotów</p>

			zawodowych.
37	Katarzyna Szepielak	---	Konkursy i pokazy fryzjerskie